



Associazione studentesca Area Nuova

c/o Università degli studi di Foggia



@areanuovaunifg



Area Nuova

E-mail: areanuova@unifg.it

OGGETTO: Istituzione del Programma "Doppia Carriera Studente - Rappresentante" per la certificazione delle competenze e il riconoscimento accademico

I rappresentanti degli studenti dell'associazione **Area Nuova**, eletti in seno al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico dell'Università di Foggia;

CONSIDERATO

- Che lo Statuto di Ateneo promuove la partecipazione attiva degli studenti alla vita democratica e alla governance universitaria come valore fondante della comunità accademica;
- Il perdurante scenario post-pandemico che ha generato una contrazione della partecipazione studentesca e una percezione dell'impegno istituzionale come ostacolo alla regolarità della carriera di studi;
- L'efficacia del modello "Doppia Carriera Studente - Atleta" (D.R. n. 357/2020) già attivo presso l'Università di Foggia, volto a conciliare il diritto allo studio con impegni extra-curricolari di alto livello;
- La necessità di certificare le competenze trasversali (*soft skills*) acquisite dai rappresentanti attraverso strumenti innovativi come gli Open Badge, in linea con le direttive europee sulla trasparenza delle competenze, come suggerito dalla CEV nel dicembre 2025 in sede di audizione delle rappresentanze studentesche;
- L'importanza di introdurre criteri di valutazione della performance per garantire che i benefici siano riservati a studenti-rappresentanti che dimostrino reale merito, operosità e presenza costante negli organi collegiali;

CHIEDONO

- L'istituzione formale del programma "**Doppia Carriera Studente - Rappresentante**", finalizzato a garantire tutele didattiche e flessibilità d'esame agli studenti impegnati nella governance di Ateneo;
- L'adozione del sistema di certificazione "**Unifg Leadership Pathway**" articolato su quattro livelli di responsabilità, mediante il rilascio di Open Badge digitali;
- Il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU) e di premialità in sede di laurea, proporzionati al livello di carica ricoperto e alla performance istituzionale dimostrata;
- L'attribuzione all'Area Servizi agli Studenti e alla Commissione per le questioni d'interesse degli studenti della gestione e del monitoraggio del programma, secondo i criteri di merito descritti nell'allegata relazione di progetto.

Foggia, 03 aprile 2026



Associazione studentesca Area Nuova

c/o Università degli studi di Foggia

E-mail: areanuova@unifg.it

In Fede,

Il Presidente di Area Nuova e Senatore Accademico

*Vincenzo Mundo**

I Rappresentanti degli Studenti in Consiglio di Amministrazione

*Alessandro Barrasso**

*Roberta Maglione**

I Rappresentanti degli Studenti in Senato Accademico

*Nunzio Del Latte**

*Rocchina Bongo**

*Giorgia Maccione**

*Luca Durante**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

PROGRAMMA DOPPIA CARRIERA STUDENTE – RAPPRESENTANTE

Istituzione del Programma "Doppia Carriera Studente - Rappresentante" per la certificazione delle competenze e il riconoscimento accademico

1. Premessa e Quadro Valoriale

L'Università di Foggia riconosce nella partecipazione studentesca una componente essenziale della governance di Ateneo. Ispirandosi al modello già esistente per la "Doppia Carriera Studente/Atleta", che promuove lo sviluppo della persona e il diritto allo studio per chi eccelle in ambiti extra-curricolari, il presente progetto istituisce la "Doppia Carriera Studente - Rappresentante". L'obiettivo è trasformare l'attività di rappresentanza in un percorso di alta formazione certificata, garantendo l'acquisizione di *soft skills* imprescindibili nel mercato del lavoro globale.

2. Architettura del Sistema di Certificazione (Livelli Open Badge)

Il sistema definisce un percorso di crescita istituzionale suddiviso in quattro livelli di complessità:

- **Livello 1:** Delegati del Consiglio degli Studenti nelle Commissioni di Ateneo, rappresentanti nei Consigli di Corso di Studi, Gruppi di Assicurazione della Qualità e Commissioni Paritetiche.
- **Livello 2:** Membri eletti nei Consigli di Dipartimento e di Facoltà e nel PQA.
- **Livello 3:** Componenti degli Organi di Governo apicali di Ateneo (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, CDA Adisu-Puglia, Nucleo di Valutazione e CSU) e Regionali (CURC – Puglia).
- **Livello 4:** Presidenza del Consiglio degli Studenti.

3. Strumenti di Tutela e Misure Integrative

L'adesione al programma di Doppia Carriera Studente-Rappresentante garantisce allo studente una serie di tutele volte a neutralizzare il rischio di rallentamento del percorso accademico causato dall'assolvimento dei compiti istituzionali. In analogia con quanto previsto per gli atleti di alto livello, l'Ateneo assicura una flessibilità personalizzata per quanto riguarda le date degli appelli d'esame,



Associazione studentesca Area Nuova

c/o Università degli studi di Foggia

E-mail: areanuova@unifg.it

consentendo il posticipo o l'anticipo delle prove qualora queste coincidano con le sedute degli organi collegiali o con impegni istituzionali documentati. Oltre alla flessibilità temporale, il programma prevede l'attivazione di forme di supporto didattico specifiche, quali l'accesso prioritario a materiali e-learning o il supporto di tutor didattici, al fine di garantire l'allineamento con il programma di studi anche durante i periodi di maggiore attività politica. Dal punto di vista amministrativo, lo studente-rappresentante inserito nel programma potrà beneficiare della possibilità di iscrizione in regime di tempo parziale e, previa valutazione di eccellenza nella performance, di esoneri parziali dalla contribuzione studentesca, sancendo così un riconoscimento concreto del valore sociale dell'attività prestata a favore della comunità accademica.

4. Il Sistema di Valutazione della Performance (KPI)

L'accesso e il mantenimento delle misure di tutela non sono configurati come un automatismo derivante dalla mera elezione, bensì come il risultato di una valutazione di performance rigorosa e meritocratica. L'Ateneo stabilisce un sistema di indicatori chiave (KPI) che lo studente deve soddisfare per confermare il proprio status. La performance viene misurata innanzitutto attraverso la costanza della presenza, fissata a una soglia minima del 70% delle sedute certificate dai verbali, la cui inosservanza comporta la decadenza immediata dai benefici. In secondo luogo, viene valutata la capacità propositiva dello studente, che è tenuto a produrre atti ufficiali quali mozioni, ordini del giorno o pareri tecnici, atti a dimostrare un contributo qualitativo effettivo ai lavori degli organi. Tale monitoraggio garantisce che le tutele siano riservate esclusivamente a coloro che esercitano il mandato con diligenza, trasparenza e impatto positivo sulla vita universitaria, evitando ogni forma di riconoscimento per cariche meramente nominali.

5. Requisiti di Accesso e il "Dossier di Rendicontazione"

Il percorso formativo e di valutazione si sviluppa lungo l'intero arco dell'anno accademico. Oltre all'obbligo di partecipazione ai seminari di formazione specialistica in normativa universitaria e gestione dei processi amministrativi organizzati in collaborazione con l'Area Servizi agli Studenti, lo studente deve curare la redazione di un Dossier di Rendicontazione finale. Questo documento, inteso come un vero e proprio bilancio di mandato, deve raccogliere le prove documentali dell'attività svolta, le proposte presentate e i risultati raggiunti per i propri rappresentanti. La valutazione di tale dossier, affidata alla Commissione per le questioni d'interesse degli studenti, rappresenta il passaggio conclusivo per l'ottenimento della certificazione finale. Un esito positivo della valutazione conferma non solo l'impegno istituzionale, ma certifica il possesso di competenze gestionali di alto livello, equiparabili a quelle maturate in contesti lavorativi complessi.

6. Riconoscimento Accademico e Carriera dello Studente

Il riconoscimento dei meriti acquisiti trova la sua massima espressione nell'integrazione della doppia carriera all'interno del curriculum studiorum. Il conseguimento dell'Open Badge, declinato sui quattro livelli di responsabilità precedentemente descritti, è propedeutico al riconoscimento di Crediti Formativi Universitari proporzionati alla complessità e alla performance dimostrata. Si propone un'attribuzione di 2 CFU per i livelli base e intermedi, che sale a 4 CFU per i membri degli organi di governo e raggiunge i 6 CFU per la Presidenza del Consiglio degli Studenti. Tali crediti, inseriti tra le attività a scelta o extra-curricolari, vengono formalizzati nel Diploma Supplement. Inoltre, per i rappresentanti che abbiano dimostrato una performance d'eccellenza, si prevede l'assegnazione di una



Associazione studentesca Area Nuova

c/o Università degli studi di Foggia

E-mail: areanuova@unifg.it

premieria aggiuntiva in sede di discussione della tesi di laurea, similmente ai punti bonus previsti per i meriti sportivi curriculari dal Regolamento Doppia Carriera Atleti (D.R. 357/2020). Al fine di garantire la massima solennità al percorso compiuto, lo status di "Studente-Rappresentante in Doppia Carriera" sarà oggetto di specifica menzione durante la sessione di laurea: il candidato avrà il diritto di veder riconosciuto il proprio impegno istituzionale attraverso una citazione ufficiale nel verbale di seduta e nella formula di proclamazione letta dal Presidente della Commissione, sottolineando pubblicamente la capacità del laureando di aver contribuito alla governance dell'Ateneo parallelamente al conseguimento del titolo accademico.

7. Conclusioni e Impatto Atteso

L'implementazione del programma "Doppia Carriera Studente - Rappresentante" eleva l'Università di Foggia a modello nazionale di valorizzazione del merito istituzionale. Attraverso questo patto di responsabilità tra Ateneo e Studente, basato su tutele concrete e valutazioni rigorose, si garantisce una governance di alta qualità e si incentiva una nuova generazione di rappresentanti a dedicarsi con passione e professionalità alla cosa pubblica. Il progetto non si limita a premiare un ruolo, ma coltiva e certifica una classe dirigente preparata, capace di coniugare il rigore accademico con l'efficacia operativa nella gestione delle istituzioni, restituendo alla società cittadini dotati di elevate capacità gestionali e spiccato senso del dovere civico.